

DINSDAG

14 november 2017

Samen leren en werken/leren samenwerken Duurzame ontwikkeling van talent, loopbaan en wereldburgerschap in de 21ste eeuw

Onze globaliserende wereld wordt gekenmerkt door toenemende onzekerheid, complexiteit en individualisering. Mensen moeten persoonlijke en culturele veerkracht ontwikkelen om goed te kunnen omgaan met kansen en risico's. In het onderwijs wordt vaak gesproken over de noodzaak om '21st century skills' te ontwikkelen, om inclusief onderwijs te realiseren en om netwerken te creëren die zowel studenten als docenten de kans geven hun talenten duurzaam te ontwikkelen.

Het besef groeit dat sensitiviteit en zelfsturing ontwikkeld moeten worden via levenslang leren op basis van zelfreflectie en dialoog. Onderwijs kan hierbij een vitale rol spelen maar dat vraagt wel een benadering die bestaande routines transformeert zodat zowel docenten als managers samen een nieuwe professionele identiteit kunnen ontwikkelen.

Deze conferentie, die wordt georganiseerd door het lectoraat Duurzame Talentontwikkeling van De Haagse Hogeschool in samenwerking met de Dialogical Self Academy, verkent op een praktische en theoretische manier hoe reflectiviteit met creativiteit verbonden kan worden. Tijdens lezingen en workshops zullen professionals uit praktijk en wetenschap ingaan op wat er al bekend is over hoe onderwijs gerealiseerd kan worden dat een in- en een externe dialoog duurzaam verbindt en zo 'wereldburgerschap' mogelijk maakt. Niet alleen als een middel tot succesvolle samenwerking maar ook als een middel tot verzoening.

Het doel van de conferentie is in lezingen en workshops theorie, praktijk en onderzoek te integreren.

PRAKTISCH

Locatie

De Haagse Hogeschool,
Johanna Westerdijkplein 75
2521 EN 's-Gravenhage

Klik [hier](#) voor routebeschrijving.

Kosten

€100,- incl. koffie/thee, lunch en het boek 'Zelfreflectie in het onderwijs'
€50,- voor studenten van De Haagse Hogeschool

Aanmelden en betalen

Via [deze link](#) kun je je aanmelden.
Betaling geschiedt vooraf: direct en online door middel van iDEAL. Hierna is je aanmelding definitief.

Informatie

Voor algemene vragen of meer informatie:

[Merel Hillen](#)

Voor inhoudelijke vragen:

[Reineke Lengelle](#) en [Frans Meijers](#)

PROGRAMMA

9.30 uur

Ontvangst

10.00 uur

Opening door **dr. Ellen Sjoer**, lector Duurzame Talentontwikkeling De Haagse Hogeschool

10.15 - 11.15 uur

Keynote *'In gesprek over je loopbaan, met jezelf en anderen - een perspectief vanuit Dialogisch Leiderschap'* door **prof. dr. Rens van Loon**, Universiteit Tilburg en Deloitte

Ben je in staat de kernwaarden van waaruit je denkt, voelt en handelt, onder woorden te brengen? Op basis van de theorie en praktijk van Dialogical Leadership verkennen we hoe verschillende aspecten binnen 'je zelf' samengaan. Wordt de overgang van professional naar leidinggevende bij volle verstand en intentioneel gemaakt? Of is het een gevolg van toevallige omstandigheden? In deze keynote schetst Rens van Loon hoe Dialogisch Leiderschap kan helpen bij het vinden van een antwoord op die vraag. Om een goede loopbaan te kunnen *leiden* is realistische relationele zelfreflectie (dialoog) een noodzakelijke voorwaarde.

11.30 - 12.45 uur

1^e ronde workshops

Rens van Loon - *De sprong van professional naar leider - bewuste keuze of toeval?*

Ellen Aanen-Zilvold - *Collectief reflecteren*

Elly van den Berg - *In dialoog met studenten?!*

Marc Coenders - *Ontwikkelen van wendbaarheid als beste garantie voor een leven lang leren*

Bernadette Cousin - *Kennismaken met het Persoonlijk Positie Repertoire (PPR)*

Lonneke Frie & Karin Potting - *The New Economy Expert: hoe blijf je als professional duurzaam inzetbaar?*

Suzanne Hallenga-Brink & Janneke Sluijs - *Op zoek naar professionele identiteit*

Miranda de Hei - *Het bevorderen van interactie in samenwerkend leren: van externe naar interne dialoog*

Els Holland & Els de Boom - *De dialoog en ZKM-Leiderschap*

Ivo Jansen - *Serious Fun!*

Jutta König - *Duurzame talentontwikkeling van multiculti's*

Wolf Lejeune en Anne van Dinther - *Solution focused dialogue*

Tom Luken - *Loopbaanreflectie, onze hersenen en ACT*

Heidi Muijen - *Verbeeldingskracht als de spil in reflectie*

Michiel de Ronde - *De loopbaan van De Gelaarsde Kat. Vijf levenslessen rond duurzame talentontwikkeling*

Mieke Wijdeveld en Greetje Schout - *Zelfonderzoek via de Zelf Konfrontatie Methode: Het fundament onder talentontwikkeling*

12.45 - 14.00 uur

Lunch

14.00 - 15.00 uur

Keynote *'Emergentie van dialogisch leiderschap in het onderwijs'* door **prof. dr. Femke Geijssel**, NSO-CNA Leiderschapsacademie en UvA

Leiderschap is essentieel voor het vermogen tot dialoog in onderwijsorganisaties, zolang het geen instrumenteel of heroïsch leiderschap is. Het gaat om de emergente werking van de combinatie van formeel en non-formeel leiderschap. De thema's die op de agenda komen en de vaardigheid tot dialoog doen ertoe, maar ook het zoeken naar nieuwe organisatorische routines waarin dialoog zich kan ontpoppen. In deze keynote gaat Femke Geijssel aan de hand van concrete voorbeelden uit verschillende onderwijssectoren in op de emergentie van dialogisch leiderschap. Ze zoekt inspirerende manieren van onderzoek om deze bewegingen in het onderwijs te volgen. Want dat is nodig om de uitdagingen in de samenleving van nu en de toekomst aan te gaan.

15.15 - 16.30 uur

2^e ronde workshops

Femke Geijssel - *Dialoog stimuleren met nieuwe organisatorische routines*

Ina Ter Avest en Ömer Gürlesin - *Levensbeschouwing in de 'society of mind': Fanatiek radicaal of radicale fanatiekeling?*

Peter den Boer en Aimée Hoeve - *Een andere kijk op vernieuwing*

Frances van Dinther - *'Stress - Uit je hoofd, in je lijf'*

Ignace de Haes - *Solliciteren en Storytelling. Via een succesverhaal naar een droombaan*

Mariëtte Harlaar & Adela Garabal Gómez - *S x I's + O = PI*

Hubert J.M. Hermans - *Van een dialogische naar een democratische identiteit: een salto mortale of een sprong omhoog?*

Paulien van Kessel-Perik - *Het zelf is een toneelgezelschap*

Agnieszka Konopka en Wim van Beers - *Ontwikkeling via een dialoog met emoties: werken met emoties in Compositionwork*

Reineke Lengelle - *Reflectief wereldburgerschap: van externe naar interne dialoog via creatief schrijven*

Richard Van de Loo & Annemarie Benschop - *Bewegen en jezelf positioneren in het onderwijs-krachtenveld*

Kariene Miltendorff & Aniek Draaisma - *Betekenisvol en kwalitatief reflecteren in het onderwijs: kinderspel?*

Annerieke Oosterwegel - *Motivatie Maken*

Mijke Post - *Word een 'reflective practitioner' via loopbaanschrijven!*

Pauline Schröder en Derjan Haviga - *Zelfsturing bij studenten? Een andere rol van begeleiders!*

Kijk [hier](#) voor uitgebreide informatie over de workshops!

16.45 - 17.00 uur

Presentatie boek '(Zelf)reflectie in het onderwijs' door **dr. Frans Meijers** en **dr. Reineke Lengelle**

17.00 - 18.00 uur

Afsluitende borrel